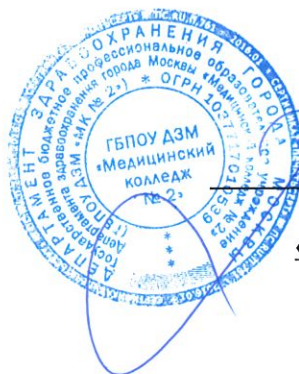


ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

О.В. Алекперова

«25» января 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Основы переливания крови и ее компонентов; кровезаменителей

(тематика цикла)

Анестезиология и реаниматология, Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии, Лечебное
дело, Акушерское дело

(специальность)

Дополнительное профессиональное

(вид образования)

Рассмотрено
Методическим советом

Протокол № 4

От 25.01.2024

Составители:

Касатова Е.С. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

Савоськина М.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

Слепнев И.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

Согласовано начальником отдела организации методической работы и контроля качества
ГБПОУ ДЗМ «МК №2»

« 25 » января 2024г.

 / Романова Н.Г. /

1. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся компетенций медицинских сестер, по отдельным разделам программы в области трансфузиологии, необходимых для осуществления самостоятельной работы с пациентами, нуждающимися в трансфузионной помощи в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

1.1 Изучение организации службы крови в РФ.

1.2 Изучение правовых основ донорства в РФ.

1.3 Изучение вопросов хранения и утилизации крови и её компонентов.

1.4 Изучение клинических проблем связанных с острой кровопотерей

1.5 Изучение показаний к переливанию крови и её компонентов.

1.6 Изучение теоретических основ по обеспечению сосудистого доступа при гемотрансфузии.

1.7 Изучение алгоритмов определения группы крови и резус-фактора

1.8 Изучение вопросов связанных с применением кровезаменителей

2. Требования к результатам обучения

В соответствии с требованиями практического здравоохранения специалист должен знать:

Специальные знания:

- знать порядок организации службы крови в РФ.

- знать основные гемотрансфузионные среды

- знать технологию хранения и утилизации крови и её компонентов

- знать технологию определения группы крови и резус-фактора

- знать технологию обеспечения сосудистого доступа для проведения гемотрансфузии

- знать технологию проведения проб на совместимость

- знать основные клинические симптомы, принципы восполнения ОЦК при острой кровопотере

- знать основные группы кровезаменителей

Профессиональные компетенции:

1. Теоретико-методологическая

1.1. знание теоретических и практических основ сестринского дела;

1.2. умение устанавливать причинно-следственные связи теоретического и практического материала;

1.3. способность к анализу и синтезу информации.

2. Социально-коммуникативная

2.1. знание социально-культурных основ сестринского дела;

2.2. умение взаимодействовать с субъектами в коммуникативных и профессиональных ситуациях;

2.3. способность выявлять коммуникативные аналогии в различных социальных явлениях и ситуациях.

3. Профессионально-технологическая

3.1. знание технологии выполнения медицинских манипуляций

3.2. умение создавать и поддерживать безопасную среду для пациентов и персонала;

3.3. способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию.

4. Этико-культурная

4.1. знание морально-этических норм

4.2. соблюдение морально-этических норм профессиональной среды

4.3. владение культурой общения и эмоциональная устойчивость в профессиональной и социальной среде

3. Содержание программы

Учебный план

Специальность: Анестезиология и реаниматология, Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии, Лечебное дело, Акушерское дело

Количество часов (ЗЕТ): 18

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе
			Теория
1	Организационные вопросы трансфузиологии	6	6
2	Основы переливания крови и кровезаменителей	10	10
3	Итоговая аттестация (тестирование).	2	2
ИТОГО:		18	18

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе
			Теория
1	2	3	4
1	Организационные вопросы трансфузиологии	6	6
1.1	Организация службы крови в РФ	2	2
1.2	Вопросы хранения крови и ее компонентов	2	2
1.3	Вопросы утилизации неиспользованной крови и её компонентов	2	2
2	Основы переливания крови и кровезаменителей	10	10
2.1	Проблемы, связанные с острой кровопотерей	2	2
2.2	Показания и противопоказания к гемотрансфузии	2	2
2.3	Технология обеспечения сосудистого доступа при переливании гемотрансфузионных сред	2	2
2.4	Определение группы крови и резус-фактора, пробы на совместимость	2	2
2.5	Современный подход к применению кровезаменителей	2	2
3	Итоговая аттестация (тестирование)	2	2
ИТОГО:		18	18

Учебная программа

Раздел 1. Организационные вопросы трансфузиологии. (6 часов)

Тема 1.1 Организация службы крови в РФ. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Структуру и функции службы

Тема 1.2 Вопросы хранения крови и ее компонентов. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Правила хранения крови и её компонентов

Тема 1.3 Вопросы утилизации неиспользованной крови и её компонентов. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Правила утилизации неиспользованной крови и контрольных остатков

Перечень теоретических занятий

Номер	Наименование тем
-------	------------------

темы	
1.1	Организация службы крови в РФ – 2 часа
1.2	Вопросы хранения крови и ее компонентов – 2 часа
1.3	Вопросы утилизации неиспользованной крови и её компонентов – 2 часа

Раздел 2. Основы переливания крови и кровезаменителей. (10 часов)

Тема 2.1 Проблемы, связанные с острой кровопотерей. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клинические симптомы при острой кровопотере
- ✓ Принципы заместительной терапии при острой кровопотере

Тема 2.2 Показания и противопоказания к гемотрансфузии. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Показания к применению цельной крови и её компонентов
- ✓ Противопоказания к применению цельной крови и её компонентов

Тема 2.3 Технология обеспечения сосудистого доступа при переливании гемотрансфузионных сред. (2 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Технологию по обеспечению сосудистого доступа
- ✓ Возможные осложнения при обеспечении сосудистого доступа

Тема 2.4 Определение группы крови и резус-фактора, пробы на совместимость. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Технологию определения группы крови с помощью моноклональных сывороток
- ✓ Технологию определения резус-фактора экспресс методом
- ✓ Технологию проведения проб на совместимость

Тема 2.5 Современный подход к применению кровезаменителей. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, показания и противопоказания к применению кровезаменителей

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
2.1	Проблемы, связанные с острой кровопотерей – 2 часа
2.2	Показания и противопоказания к гемотрансфузии – 2 часа
2.3	Технология обеспечения сосудистого доступа при переливании гемотрансфузионных сред – 2 часа
2.4	Определение группы крови и резус-фактора, пробы на совместимость – 2 часа
2.5	Современный подход к применению кровезаменителей – 2 часа

Раздел 3. Итоговая аттестация (тестирование). (2 часа)

Пример:

1. После окончания трансфузии донорской крови, контейнер с оставшейся донорской кровью (примерно 5 мл), а также пробирка с кровью реципиента, использованная для проведения проб на индивидуальную совместимость, подлежат обязательному сохранению в течение
 - а. 48 часов при температуре 2 - 6 °С в холодильном оборудовании
 - б. 48 часов при комнатной температуре 20 - 22 °С
 - в. 72 часов при температуре 2 - 6 °С в холодильном оборудовании
 - г. 24 часов при температуре 20 - 22 °С
2. При осмотре контейнера с консервированной кровью обнаружено, что плазма темно-красного цвета. Ваша тактика.

- а. Кровь смешать с изотоническим раствором натрия хлорида
- б. Дать отстояться и перелить реципиенту
- в. Кровь к переливанию не пригодна
- г. Отцентрифугировать кровь

4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Программа реализуется в очной форме посредством проведения лекционных занятий.

Обучение проводится аудиторно.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая.

Организация аудиторных занятий – теоретическое занятие в виде лекции с преподавателем согласно тематике утвержденной Дополнительной профессиональной программы.

Продолжительность одного занятия - не менее 6 академических часов (ежедневный рекомендуемый объем обучения); не более 36 часов в неделю.

Материально-технические условия реализации программы

Условия обучения	Вид занятий	Наименование оборудования, материально-технического обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Дистанционно	Итоговое тестирование	Образовательный портал МК № 2, адрес: одпомк2.рф
Дистанционно	Электронное обучение	Электронная библиотека http://window.edu.ru/

Система оценки результатов освоения образовательной программы – итоговая аттестация, посредством прохождения онлайн-тестирования в количестве 30 тестовых заданий. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 70% тестовых заданий, "хорошо" - на 80%; "отлично" - на 90%.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Раздел 1. Организационные вопросы трансфузиологии.

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 марта 2012 г. N 278н "Об утверждении требований к организациям здравоохранения (структурным подразделениям), осуществляющим заготовку, переработку, хранение и обеспечение безопасности донорской крови и ее компонентов, и перечня оборудования для их оснащения"
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 апреля 2013 г. N 183н "Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов"

Раздел 2. Основы переливания крови и кровезаменителей.

1. Трансфузиология: национальное руководство, Рагимова А.А., ГЭОТАР-Медиа, 2018
2. Клиническая фармакология, Н. В. Кузнецова, ГЭОТАР-Медиа, 2016
3. Методические рекомендации Национального совета по реанимации

Раздел 3.

1. Банк тестовых заданий

6. Оценка качества освоения программы

1. Оценка качества освоения программы осуществляется посредством прохождения Итоговой аттестации.
2. Итоговая аттестация проводится в виде онлайн тестирования.
3. Продолжительность испытания определяется в двух академических часах.
4. Для решения заданий в тестовой форме каждый соискатель получает не менее 30 тестов по соответствующей тематике.

5. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой:
- ✓ "отлично", если соискатель ответил не менее чем на 91% тестовых заданий,
 - ✓ "хорошо", если соискатель ответил не менее чем на 81% тестовых заданий,
 - ✓ "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 71% тестовых заданий,
 - ✓ "неудовлетворительно", если соискатель ответил на 70% и менее тестовых заданий.
6. Решение Аттестационной комиссии принимается на основании результата проведенного тестового испытания.